

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Вяртсильская средняя общеобразовательная школа

"Утверждено"

Педсоветом

№

" 30" августа 2024 г.

"Согласовано"

зам. директора по УВР

" 30" августа 2024 г.



«Рассмотрено»

на заседании ШМО

протокол № 1

" 28" августа 2024 г.

**План работы МО учителей
естественно - математического
цикла**

Руководитель: Елесина Л.А.

п. Вяртсиля

2024 -2025

Состав МО:

Руководитель МО – Елесина Л.А. - учитель физики;

Гринберг А.А. - учитель математики;

Кадетова Ю.Е. - учитель математики и информатики;

Медведева Л.В. – учитель математики;

Федотьева М.Б. - учитель математики.

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом – 3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагога по систематизации и повышению уровня подготовки одарённых и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО;
- ✓ Создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- ✓ Формирование представлений о дисциплинах естественно-математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
 - Анализ посещения открытых уроков;
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - Продолжить знакомство с обновлёнными ФГОС;
 - Пополнение тематической паки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».
3. Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам , подготовки к аттестации;

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов естественно-математического цикла и родителей обучающихся.
4. Консультативная деятельность:
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Дата	Содержание	Ответственный
август	Заседание №1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»	
	План заседания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС. 	Учителя-предметники Руководитель

	<p>3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.</p> <p>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,7,8,9 класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.</p>	МО
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году. 4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 5. Школьный этап олимпиад. 6. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам». 7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией». 8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
ноябрь	Заседание №2 «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»	
	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за I полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам ЕМЦ. 4. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальный этап олимпиад. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». Изучение нормативных документов и методических рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Методика анализа и оценки современного урока. Подготовка к участию школьного этапа научно-практической конференции «Заяви о себе». 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
март	<p>Заседание №3 «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла»</p>	
	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы. Работа со слабоуспевающими. Проведение контрольных работ, тестов за III четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к участию в муниципальном этапе научно-практические конференции «Заяви о себе». Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

апрель	Заседание №4 «Поделюсь опытом с коллегами»	
	План заседания: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей естественно-математического цикла. 2. Состояние подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла. 3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению. 4. Подведение итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики). 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	Межсекционная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР и пробных ОГЭ. 2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учётом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновлённым ФГОС. 3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Отчёт педагогов по темам самообразования. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
июнь	Заседание №5 «Составляющие образовательного процесса»	
	План заседания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты промежуточной аттестации по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла за учебный год. 2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла. 3. Отчёт о работе МО за 2024-2025 учебный год. 4. Подведение итогов года. Задачи МО естественно-математического цикла на 2025-2026 учебный год. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>